

Клас: 7 Тема: Шкільне життя

Цілі уроку:

активізувати в мовленні учнів лексичний матеріал теми, повторити та закріпити раніше опрацьований матеріал теми, тренувати учнів у вживанні опрацьованих лексичних одиниць у власному мовленні
розвивати навички усного монологічного та діалогічного мовлення;
розвивати навички читання, роботи з текстом;
розвивати навички самостійної роботи учнів та навички роботи в парах;
вдосконалювати артикуляційні навички учнів;
вдосконалювати граматичні навички учнів (вживання структур *There is* та *There are*, модальних дієслів для вираження зобов'язання);
розвивати пізнавальний інтерес до предмету
виховувати повагу до оточуючих, почуття важливості кожного шкільного предмету

Очікувані результати: учні вміють висловлюватися про свою школу, шкільні правила та обов'язки з застосуванням лексико-граматичного матеріалу теми

Ключові компетентності: спілкування іноземними мовами, уміння вчитися протягом життя, інформаційно-цифрова компетентність, математична грамотність

Тип уроку: комбінований

Обладнання: підручник Карп'юк О.Д “Pupil`s book”, роздаткові картки для роботи учнів, презентація PowerPoint “School life”, проектор, ноутбук з підключенням до мережі Інтернет, віртуальна платформа Learningapps. Org

ХІД УРОКУ

I. ПІДГОТОВЧА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Організація класу

- Good morning, dear pupils! I am so glad to see you!
- Who is on duty today? Who is absent? Are you ready for today's lesson?
If “yes” we shall start right now. But first, tell me – how are you?

2. Фонетична розминка. Опрацювання вірша

Subjects are so nice and great
Classes, teachers every day.
Here kids can play and run,
On the lessons have much fun.
Open up your eyes and ears,
Listen, learn and study here.

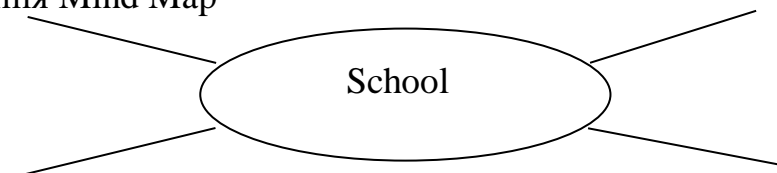
3. Оголошення теми та цілей уроку

Now read the first letter in each line of the poem and you'll get the topic of our lesson. And it is “School”. During the lesson we are going to speak about our school, its building, about school rules and compare schools in Ukraine with British schools. Also you will tell us about your favourite subjects and what you do on these lessons.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Активізація мовленнєвої діяльності.

- Заповнення Mind Map



- Робота зі слайдом №3

Look at the photos. Where are the children? Are they happy? Are you happy at your school? What do you like about your school? What do you dislike?

- Робота зі слайдом № 4

Make up the questions and choose the pupil who will answer it.

2. *Активізація опорного граматичного матеріалу. Структури There is та There are*

Now we shall work in pairs and to choose your partner take a sheet of paper please. (Учні формують пари з допомогою малюнків). Each pair will have the identical task: to put the word into the correct order

Group 1

1. Two floors/are/there/in our school.
2. A changing room/next to/there is/the entrance.
3. A canteen/is/on the ground floor/there.
4. A big and comfortable/there/gym/is/in my school.
5. Behind/is/a sports ground/there/our school.

Group 2

1. Are/lots of classrooms/there/on the first floor.
2. There is/next to/a science lab/the Chemistry classroom.
3. A small library/is/there/in my school.
4. Thirteen teachers/in the staff room/are/there.
5. Are/in the computer classroom/five computers/there.

Well done and now some questions for you:

- How many floors are there in your school?
- What rooms are there on the ground floor?
- What rooms are there on the first floor?
- How many changing room are there in your school?

3. Активізація опорного лексичного матеріалу

1. *Повторення мовних кліше з теми «School activities»*

What subjects do you study in school? Are they all interesting? Are they all important?

What do you do at these lessons?

We are going to revise some information about activities on school lessons. Firstly we will work with our online addition.

<https://learningapps.org/display?v=pc8gksina18>

2. *Робота в парах. Заповнення таблиці*

Choose yourself a partner. (Учні формують пари з допомогою малюнків). And here is your task. Complete the tables and speak about school subjects, school rooms and activities which pupils do in school and afterschool.

Group 1

1 Place	Subject	Activities
Gym		
English classroom	English	speak English, translate texts, do projects
Computer classroom		
History classroom	History	Learn about people of the past

2 Place	Subject	Activities
Gym	PT	Run, jump and play sports games.
English classroom		
Computer classroom	IT	Work with computers
History classroom		

What lesson do pupils have in the?

What do they do on this lesson?

Group 2

1 Place	Subject	Activities
Art classroom		
Music classroom	Music	Sing and dance
Geography classroom		
Workshop	Craft	Work with wood and metal

2 Place	Subject	Activities
Art classroom	Art	Paint and draw
Music classroom		
Geography classroom	Geography	Learn about continents
Workshop		

3. Повторення матеріалу з теми "School duties"

- We see how interesting it can be on the lessons. But to study well we must have some rules. And of course the rules are not only for the pupils but for the teachers either. Let's work with the application to choose the responsibilities of pupils and teachers in school. <https://learningapps.org/display?v=pg1n72i0n18>

Перевірка домашнього завдання. Група 1. Вправа 3 с. 35

4. Опрацювання нового матеріалу. Школи в Британії

1. Робота з відеоматеріалом "Schools in Britain"

- Постановка завдання перед переглядом

What the video and try to match the following numbers with their meaning.

- 5 age of going to primary school
- 11 age of going to secondary school
- 16 GSCE exam
- 18 A-level exam

- Перегляд відеоматеріалу з наступним обговоренням

<https://learningapps.org/display?v=p1mohrgg318>

- Виконання тестових завдань по матеріалу відео

2. Первинне закріплення матеріалу

Now we know some information about British schools and I want to compare Ukrainian schools with the British ones. Here we have so statement, choose, read and tell about what county is the information.

(учні розподіляють твердження на дві групи на дошці)

Ukrainian schools

Children go to primary school at the age of 6 or 7 years old.

Lessons can start at 8 or 9 o'clock in different schools.

Pupils study Ukrainian, Math, History, Biology and other subjects.

English is a foreign language.

Pupils have borsch for their lunch.

Kids learn the poems by Shevchenko.

Pupils are the best in the world.

British schools

Children go to primary school at the age of 5.

Pupils take GCSE exams.

Pupils study Spanish, Italian and French.

All pupils must wear a uniform in most schools.

Schoolchildren study Food Technologies in their school.

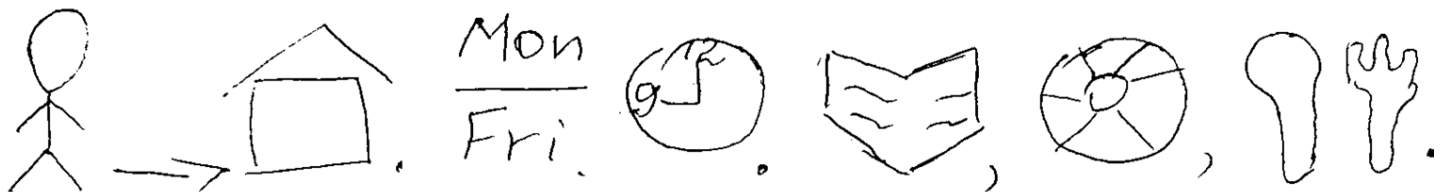
Lessons start at 9 o'clock in all schools.

Kids have cheap and beans in the canteen.

5. Закріплення матеріалу теми

1. Лексична гра «Шифр»

Listen to my story, try to remember the symbols and speak about our school.



2. Робота з додатком <https://learningapps.org/display?v=px2v1gint18>

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Пояснення домашнього завдання

For the next lesson be ready with exercise 9 p 40 and try to code the story about British schools and we'll try to decode it on the next lesson.

2. Підведення підсумків уроку, оцінювання учнів

See you on the next lesson. Good bye!

Скріншот використаної мультимедійної презентації:



Картка оцінювання та самооцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:

Criteria of assessment / Критерії оцінювання	Scores/ кількість балів	Self-assessment/ самооцінювання	Teacher`s assessment/ оцінювання вчителем
New vocabulary/ Нові слова	2		
Reading /Зорове сприйняття	2		
Listening/Сприйняття на слух	2		
Speaking /Усна взаємодія та продукування	3		
Writing /Писемне продукування	1		
Grammar/ Граматика	1		
Homework / Домашня робота	1		
Mark/ Оцінка			